



Quaderno Rosso

EserciziDecima Puntata

L'Italiano in famiglia

Un progetto dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Brescia www.italianoinfamiglia.it © copyright 2008





6) Verifica della comprensione. Metti la crocetta X alla risposta esatta.

1. Cosa non trova Marta nel cassetto?		
		non trova il maglione
	X	non trova il body
2. Dove vanno Marta e Roberta dopo la sci	uola?	
		Marta e Roberta vanno in palestra
		Marta e Roberta vanno al cinema
3. Cosa compera ogni giorno Paolo dal gio	rnala	io?
		compera il biglietto del bus
		compera il giornale
4. Di che colore è la cravatta consigliata da	a Mart	a al papà?
		la cravatta è marrone
		la cravatta è rossa





7) Completa il cloze = testo bucato

	Anna ricorda a Marta che il suo (1) di danza è nella (2) e promette a Paolo e Carlo di preparare per la cena uno squisito (3)
	Marta deve recarsi in (4) per le prove del saggio di (5)
	Paolo indossa una (6) rossa e un (7) grigio.
g al.	Marta e Stefano dovevano andare al (8) ma era tardi.
	A danza Marta e Roberta indossano il body e le (9)

Completa con queste parole:

cinema - borsa - palestra - body - scarpette - budino - vestito - danza - cravatta





8) Completa le frasi con il tempo verbale adatto.

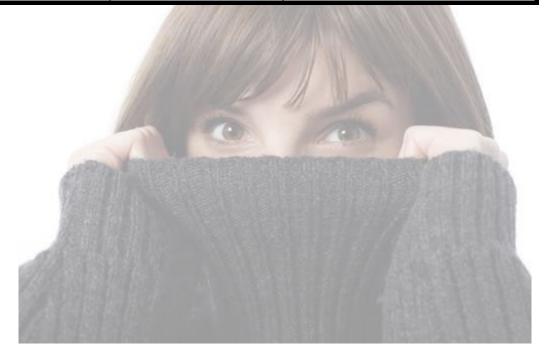
Ieri, mentre io (studiare) studiavo mio fratello (guardare) la televisione.
leri Enrico mentre (leggere) il giornale (ascoltare)la musica.
leri mentre io (parlare) con mio figlio, mio marito (cucinare)
leri mentre (camminare) le foglie degli alberi (cadere)
leri mentre (pulire) la cucina, mia figlia (fare) i compiti.





9) Collega le frasi come nell'esempio

Ho messo il maglione	perché avevo sete.
Sono andato dal medico	perché non avevo il tuo indirizzo .
Non ti ho aspettato	perché avevo fretta.
Ho bevuto dell'acqua	perché stavo male.
Non ti ho scritto	perché avevo freddo.
Sono andato a letto presto	perché ero stanco.









10) Il tempo imperfetto si usa anche per parlare dei propri ricordi.

Ricordi cosa facevi da bambino/bambina? Racconta.

Da bambino (vivere) vivevo in
(Abitare) a
(Avere) fratelli/sorelle.
La mia casa (essere) grande/piccola.
(Mangiare)i
(Giocare) a
(Essere)felice/triste.
E poi continua tu!



LA GRAMMATICA

IL VERBO - IL MODO INDICATIVO TEMPO IMPERFETTO

PERSONE	1° CONIUGAZIONE ARE	1° CONIUGAZIONE ERE	1° CONIUGAZIONE IRE
Ю	PARL AVO	VEDEVO	PARTIVO
TU	PARL <mark>AVI</mark>	VEDEVI	PART <mark>IVI</mark>
EGLI/LUI ESSO/ESSA	PARLAVA	VED <mark>EVA</mark>	PART <mark>IVA</mark>
NOI	PARLAVAMO	VED <mark>EVAMO</mark>	PARTIVAMO
VOI	PARLAVATE	VEDEVATE	PARTIVATE
ESSI/ESSE/LORO	PARLAVANO	VEDEVANO	PARTIVANO



RICORDA!

- 1. il tempo imperfetto si usa per esprimere un'azione del passato;
- 2. il tempo imperfetto è un tempo semplice del modo indicativo;
- 3. per capire se un'azione è avvenuta nel passato mettere prima IERI, UNA VOLTA, UN TEMPO, PRIMA....



IL VERBO – IL MODO INDICATIVO TEMPO TRAPASSATO PROSSIMO

PERSONE	1° CONIUGAZIONE ARE	1° CONIUGAZIONE ERE	1° CONIUGAZIONE IRE
Ю	AVEVO PARLATO	AVEVO VISTO	ERO PARTITO
TU	AVEVI PARLATO	AVEVI VISTO	ERI PARTITO
EGLI/LUI ESSO/ESSA	AVEVA PARLATO	AVEVA VISTO	ERA PARTITO
NOI	AVEVAMO PARLATO	AVEVAMO VISTO	ERAVAMO PARTITI
VOI	AVEVATE PARLATO	AVEVATE VISTO	ERAVATE PARTITI
ESSI/ESSE/LORO	AVEVANO PARLATO	AVEVANO VISTO	ERANO PARTITI



RICORDA!

- 1. il tempo trapassato prossimo si usa per esprimere un'azione del passato;
- 2. il tempo trapassato prossimo è un tempo composto del modo indicativo;
- 3. per formare il tempo trapassato prossimo bisogna usare il verbo essere o avere.



Per lo studio dei VERBI guarda anche le lezioni $n^{\circ} 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 13 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20$