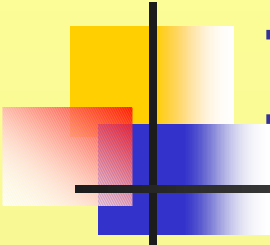




# L'esame di licenza per gli alunni stranieri

---

**11 e 19 marzo 2009**  
**Sc. secon. 1° grado "Ugo Foscolo"**  
**Brescia**



# Indice

---

**Normativa** **3**

**Competenze in italiano** **7**

•Livello B1 QCER 8

•Descrittori competenze 9

•Tracce 11

**Competenze in matematica** **12**

•Livelli standard 13

-Standard A 14

-Standard B 17

•Tracce 18



# Normativa

---

ESAMI PER IL CONSEGUIMENTO DEL  
TITOLO CONCLUSIVO  
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
PER GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

Circolare USP di Brescia  
Brescia, 4 febbraio 2009  
Ufficio risorse professionali alle scuole  
Prot. n. 1379



## ESAMI DI LICENZA MEDIA PER GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

---

Gli alunni con cittadinanza non italiana per poter essere ammessi all'esame di qualifica professionale o di maturità devono essere in possesso del diploma di licenza di scuola secondaria di primo grado.

Pertanto:

1. gli studenti stranieri che frequentano le classi quarte degli istituti secondari di secondo grado o le classi seconde degli istituti professionali e che non sono in possesso di licenza media dovranno conseguire la licenza.
2. gli studenti che frequentano le classi intermedie, se adeguatamente preparati e pronti, potranno sostenere gli esami di licenza, verificate le disponibilità dei CTP.

Pertanto le Scuole superiori inseriranno on line i nominativi dei candidati accedendo al sito [www.istruzioneadulti.brescia.it](http://www.istruzioneadulti.brescia.it) (home page a destra, voce Documenti, punto 4: Iscrizioni esami ex licenza media da scuole superiori).

Sarà attivato un percorso con i CTP, simile a quello di seguito indicato, a partire dalla sessione ordinaria d'esame di giugno 2009 prioritariamente per chi frequenta la classe seconda ( per la qualifica professionale) e la classe quarta ( per la maturità).

Eccezionalmente sarà indetta una sessione straordinaria nell'aprile 2009 e precisamente dal 20 al 24 aprile p.v. presso il CTP "Franchi", Brescia



## MODALITA' ORGANIZZATIVE

---

Per accedere all'esame con un minimo di coordinamento tra i due ordini di scuola e di consapevolezza da parte degli studenti interessati si propone il seguente percorso operativo:

1. Il coordinatore del consiglio della classe frequentata dallo studente interessato incontra gli insegnanti del CTP individuato come sede d'esame per presentare sinteticamente:
  - il percorso di apprendimento dello studente con l'indicazione delle competenze acquisite. Tale presentazione sarà considerata valida come profilo di ammissione all'esame;
  - il Progetto di Lavoro che potrà diventare "programma d'esame".

Si ricorda che le materie per la prova scritta sono : italiano e matematica; le materie per il colloquio sono: storia, geografia, inglese, scienze.

2. Lo/la studente/ssa presenta la domanda di ammissione all'esame (entro il 2 marzo p.v.) corredata dei documenti di identificazione e firmata, se minorenni, dai genitori.
3. Lo/la stesso/a incontrerà successivamente gli insegnanti del Centro Territoriale per definire con precisione i contenuti, le modalità dell'esame e concordare eventuale percorso formativo preparatorio.
4. Ogni CTP, in accordo con l'USP, che provvede alla nomina del Presidente della commissione esaminatrice, definirà, con delibera del Collegio Docenti del CTP, le date degli esami.

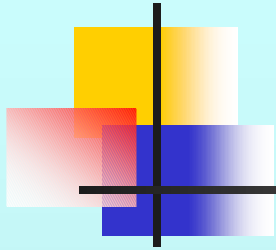
Il Dirigente  
Giuseppe Colosio



## NORMATIVA:

---

- Comunicazione MIUR Ufficio VI, ottobre 2008, inerente modalità inserimento e riconoscimento dei titoli di studio esteri;
- CM n.4 del 15/01/2009, inerente l'iscrizione degli alunni per l'anno scolastico 2008/2009;
  
- CM n.74 del 21/12/2006, inerente l'iscrizione degli alunni per l'anno scolastico 2007/2008;
  
- DL n.76 del 2005, art. 2 comma 2, inerente le norme generali sul diritto –dovere all'istruzione e alla formazione;
  
- DL 226 del 2005, art. 1 comma 12, inerente 2° ciclo dell'istruzione e formazione; obbligo del conseguimento del titolo di scuola secondaria di 1° grado ai fini della prosecuzione del percorso formativo nel secondo ciclo dell'istruzione e formazione;
  
- DL n° 297 del 1994, Titolo IX, Capo I, art. 378 e 379, inerente testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione per studenti provenienti da scuole non italiane all'estero.



# COMPETENZE IN ITALIANO

S'individuano le competenze  
minime per la valutazione della  
prova scritta:



# Livello B1 QCER

---

- **Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse.**
- **Scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.**
- **Compilare, anche se con errori, il curriculum vitae.**

# Descrittori competenza

## 1) Produrre un testo adeguato allo scopo comunicativo

---

### Livelli

Non sufficiente	N	oppure	-
Sufficiente	S	“	X
Più che sufficiente	B – D – O	“	X X

\* = facoltativo

### a) Efficacia comunicativa:

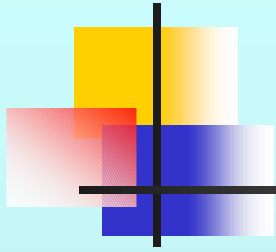
- coerenza alla traccia proposta N / S / B / D / O
- coerenza logico-espositiva N / S / B / D / O
- creatività \* N / S / B / D / O

### b) Competenza morfosintattica

- utilizzo delle fondamentali convenzioni ortografiche e di punteggiatura N / S / B / D / O
- uso delle strutture grammaticali elementari N / S / B / D / O
- costruzione di frasi e di periodi adeguatamente strutturati N / S / B / D / O

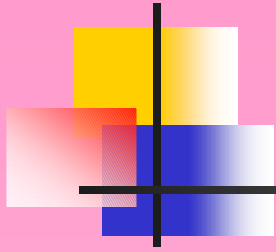
### c) Competenza semantico-lessicale

- utilizzo di un lessico adeguato N / S / B / D / O
- utilizzo consapevole di prestiti linguistici \* N / S / B / D / O
- ricchezza lessicale \* N / S / B / D / O



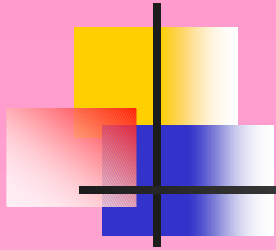
# Tracce per la prova scritta

- 1) Scritto di carattere autobiografico.
- 2) Trattazione, in forma di relazione/lettera/commento personale, di un argomento trattato durante l'anno.
- 3) Interpretazione personale di un argomento di attualità, legato alla propria esperienza.



# COMPETENZE IN MATEMATICA

Individuazione delle  
competenze minime per la  
prova scritta:



# Livelli STANDARD

per l'area scientifica (matematica)



## STANDARD A

---

- 1) Conta, legge, scrive importi di modesta entità rappresentati con numeri naturali e notazioni decimali ricorrenti (centesimi);
- 2) Legge piccoli importi presentati con diverse modalità (cartelli, registratori di casse, ...);
- 3) Compila semplici moduli (conti correnti, vaglia) e liste per generi (spesa);
- 4) Controlla, calcola semplici totali con addizioni a mente e per iscritto;
- 5) Calcola resti per differenza a mente;
- 6) Calcola totali e resti con calcolatrice;
- 7) Valuta semplici rapporti (metà, doppio, tra due prezzi e tariffe nel tempo);

- 8) Compone importi con monete e banconote diverse (€);
- 9) Approssima importi in euro ai centesimi;
- 10) Usa un minimo linguaggio specifico e alcuni simboli correnti (costo, prezzi, resto, €, Kg.);
- 11) Legge, usa le unità di misura più comuni per peso, lunghezze, capacità;
- 12) Conosce multipli e sottomultipli più comuni delle unità di misura;
- 13) Confronta, valuta, seleziona quantità e grandezze rappresentate con naturali e decimali (misure, prezzi);
- 14) Calcola sconti e aumenti non percentuali;
- 15) Calcola quantità complessive da quantità unitarie, importi complessivi da importi unitari;
- 16) Legge, usa le unità di misura più comuni per peso, lunghezze, capacità; Conosce multipli e sottomultipli più comuni delle unità di misura;
- 17) Confronta, valuta, seleziona quantità e grandezze rappresentate con naturali e decimali (misure, prezzi);

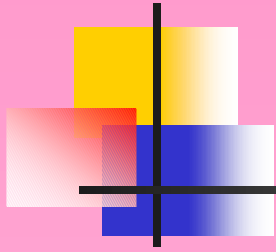
- 18) Calcola sconti e aumenti non percentuali;
- 19) Calcola quantità complessive da quantità unitarie, importi complessivi da importi unitari;
- 20) Sa preventivare una spesa per quantità, costi unitari e complessivi;
- 21) Analizza, controlla, risolve problemi presentati con testi scritti semplici e alcuni modelli grafici (tabelle, scontrini, orari ferroviari, bollette...);
- 18) Sa costruire un grafico partendo da tabelle;
- 19) Sa analizzare un grafico;
- 20) Sa utilizzare le frazioni come operatori;
- 21) Calcola problemi diretti e inversi con proporzioni e percentuali;
- 22) Comprende brevi calcoli letterali e sa sostituire i termini noti;
- 23) Sa risolvere semplici equazioni di primo grado ad un'incognita;
- 24) Risolve problemi con modalità diverse.



## STANDARD B

---

- 1) Conosce il significato intuitivo di alcune grandezze e termini relativi (lunghezza, area, volume, ...);
- 2) Riconosce il significato di alcuni simboli anche non convenzionali (m, cm, mq, mc...),
- 3) Legge, scrive, confronta,ordina misure espresse con notazione separata (m e cm);
- 4) Legge, individua misure su strumenti di misura e di lunghezza;
- 5) Riconosce, disegna figure piane utilizzando le più comuni definizioni geometriche (quadrato, rettangolo);
- 6) In un data situazione sceglie l'unità di misura più opportuna fra le più comuni (km, m, cm);
- 7) Comprende il significato intuitivo di perimetro, area, volume da esempi concreti e grafici(muri perimetrali, superficie, ...);
- 8) Risolve quesiti guidati relativi a misurazioni e calcoli di aree e perimetri;



# Tracce per la prova

Svolgimento di 4 quesiti logico-matematici finalizzati all'accertamento di capacità di:

- organizzare dati e tabelle;
- rappresentare graficamente tabelle;
- applicare un procedimento corretto